

Keuzedeel mbo

# **Toegepast ruimtelijk ontwerp van media-uitingen**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0549**

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie  
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT en creative industrie  
Op: 07-06-2016

# 1. Algemene informatie

D1: Toegepast ruimtelijk ontwerp van media-uitingen

## Studielast

240

## Beroepsvereisten

Nee

## Certificaten

Nee

## Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

## Toelichting

### Relevantie van het keuzedeel

Met het keuzedeel over het ontwikkelen van een prototype van een ruimtelijk ontwerp van media-uitingen vergroot de beginnend beroepsbeoefenaar de kans op werk. Doordat hij in staat is om aanvullende activiteiten ten opzichte van mediavormgeving uit te voeren, is hij bij meer verschillende bedrijven inzetbaar. Voorbeelden om een ruimtelijk ontwerp voor te bedenken en maken zijn onder andere een stand, decor, display, maquette en een winkelinrichting.

### Beschrijving van het keuzedeel

Het keuzedeel besteedt aandacht aan onder andere constructiemethoden en -technieken, ontwerpmethoden en -theorieën, principes uit de beeldende kunst en het gebruiken van softwareprogramma's ten behoeve van het vormgeven van een prototype van een ruimtelijk ontwerp van media-uitingen.

### Branchevereisten

Nee

### Aard van keuzedeel

Verbredend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Geeft een toegepast ruimtelijk ontwerp vorm

#### Complexiteit

De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar in het vakgebied van ruimtelijk ontwerpen van media-uitingen zijn doorgaans standaard en routinematig van aard. Hij voert de werkzaamheden naar eigen inzichten uit, maar de onderwerpen waarvoor hij ruimtelijk ontwerpt kunnen divers zijn, zoals een eenvoudige of een complexe ontwerpopdracht. De werkzaamheden worden beïnvloed en bepaald door onder andere de omvang, de grootte, de samenstelling en de vorm van het ruimtelijke ontwerp. Hiervoor zijn overwegend brede en/of specialistische kennis en vaardigheden nodig. Er is sprake van een afbreukrisico wanneer een ontwerpfout niet op tijd ontdekt wordt.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft met zijn ontwerpende taken een uitvoerende en een creatieve / innoverende rol. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk, voor het aandragen van oplossingen en voert zijn werkzaamheden binnen de kaders van de organisatie zelfstandig uit. Indien van toepassing overlegt hij met betrokkenen.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bezit brede kennis van het beheren van (prototypes van) ruimtelijke ontwerpen.
- bezit brede kennis van gangbare constructiemethoden en -technieken.
- bezit brede kennis van gangbare theorieën over ruimtelijk ontwerpen.
- bezit brede kennis van gangbare methoden voor ruimtelijk ontwerpen.
- bezit brede kennis van trends, ontwikkelingen en principes uit de beeldende kunst.
- bezit brede kennis van maatvoering.
- bezit specialistische kennis van vaktermen op het gebied van ruimtelijke ontwerp.
- kan gangbare softwareprogramma's gebruiken voor ruimtelijk ontwerp.

### D1-K1-W1: Ontwikkelt een schets van een ruimtelijk ontwerp van een media-uiting

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt informatie, zoals wensen en eisen van een opdrachtgever en een budget, voor een schets van een ruimtelijk ontwerp van een media-uiting. Indien nodig verzamelt hij aanvullende informatie. In de schets verwerkt hij voorstellen voor onder andere kleur, stijl en materiaal. De schets en de gemaakte keuzes bespreekt hij met een leidinggevende en/of de opdrachtgever. Indien nodig verwerkt hij de feedback in een volgende versie.

#### Resultaat

Een door de opdrachtgever geaccepteerde schets.

#### Gedrag

- Verzamelt informatie op accurate wijze.
- Analyseert en interpreteert zorgvuldig de informatie van de opdrachtgever.
- Maakt logische en creatieve gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie.
- Schetst bedreven met een goede oog-hand coördinatie.
- Toont vaktechnisch en ruimtelijk inzicht bij het maken van de schets.
- Bespreekt gemaakte keuzes op overtuigende wijze met de opdrachtgever.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren

### D1-K1-W2: Maakt een ruimtelijk ontwerp van een media-uiting

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt een schets om een ruimtelijk ontwerp van een media-uiting te maken. Hij maakt een totaalontwerp en verwerkt daarin onder andere definitieve keuzes voor kleuren, stijlen en materialen. Indien gewenst bespreekt

#### D1-K1-W2: Maakt een ruimtelijk ontwerp van een media-uiting

hij (een deel van) het ruimtelijk ontwerp met een leidinggevende en/of de opdrachtgever en licht de gemaakte keuzes toe. Eventuele feedback verwerkt hij in een aangepaste versie. Hij controleert of het ruimtelijke ontwerp aan de opdracht en/of eisen voldoet.

##### Resultaat

Een ruimtelijk ontwerp dat bij de wens/bedoeling van de opdrachtgever past.

##### Gedrag

- Houdt bij de keuze van materialen en middelen rekening met de mogelijkheden en beperkingen en gebruikt deze waarvoor bedoeld.
- Gebruikt materialen en (hulp)middelen efficiënt.
- Werkt volgens de gestelde kwaliteits- en productiviteitsniveaus.
- Controleert zorgvuldig of het ruimtelijk ontwerp aan de opdracht voldoet.
- Is er op gericht om zoveel mogelijk aan de verwachting van de opdrachtgever te voldoen.
- Bespreekt een ruimtelijk ontwerp duidelijk en op overtuigende wijze met de leidinggevende en met de opdrachtgever.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Kwaliteit leveren, Creëren en innoveren, Samenwerken en overleggen

#### D1-K1-W3: Realiseert een prototype van een ruimtelijk ontwerp van een media-uiting

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bewerkt het ruimtelijk ontwerp van een media-uiting tot een prototype. Hiervoor kiest hij onder andere materialen en software. Hij controleert zijn werkzaamheden en lost eventuele (eenvoudige) problemen zelf op. Hij legt het prototype van een ruimtelijk ontwerp aan een leidinggevende en/of de opdrachtgever voor. Eventuele feedback verwerkt hij.

##### Resultaat

Een prototype van het eindproduct dat aan de wensen en eisen voldoet.

##### Gedrag

- Kiest zorgvuldig materialen en middelen om een prototype te maken.
- Gebruikt materialen en middelen efficiënt en effectief.
- Toont vaktechnisch en ruimtelijk inzicht bij het realiseren van een prototype.
- Analyseert nauwkeurig of het prototype geoptimaliseerd kan worden.
- Komt met haalbare oplossingen die tegemoet komen aan de wensen en eisen van de opdrachtgever.
- Stelt de opdrachtgever gerichte vragen over het prototype.
- Gaat efficiënt om met beschikbare materialen en middelen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Creëren en innoveren